

Түркістан облысы Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін: _____
ЖШС «Айзере-К.З.» б/б
Меңгерушісі Утенобаева А.



03-05

**Ата-аналардың
жиналысының дәптері**

Тәрбиешілері: Шураева Э

Бутабекова Ж

2023-2024

**ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ортаңғы тобы**

Ата-аналар жиналысының №1 хаттамасы

Өткізілген мерзімі: 06.12.2023

Жалпы ата-аналар: 25

Қатысқан:21

Қатыспаған:4

Күн тәртібінде:

- 1.«Бал мекенім - балабақшам» ата - аналарға балабақшаның жылдық мақсатымен, күн тәртібімен таныстыру. Ата – аналар комитетін сайлау.
 2. «Балабақшамен ата- ананың бірлігі» баяндама.
 3. Ата - аналармен тренинг.
- Психолог: Бутабекова Ж

Тыңдалды:

1-ші мәселе бойынша: «Балдырған» тобының тәрбиешісі: Шураева Эльмира

Сәлеметсіздер ме құрметті ата-аналар біздің ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшамызға қош келдіңіздер! Сіздерден өтініш орындарыңыздан тұрып бір - бірімізбен танысу шеңберіне келсеңіздер. Қолымыздағы ойыншықты бір - бірімізге бере отырып, өзіміз жайлы айтып кетейік. Барлығымыз бір- бірімізбен танысып болсақ орындарыңызға жайғасып отырыңыздар.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші бала тәрбиелеудегі міндеттерді іске асырушылар балабақша мен отбасы.

2023-2024 оқу жылының міндеттемелері.

1. "Денсаулық" саласы:

Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын саналы түрде түсініп, меңгеруін және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.

2. "Қатынас" саласы:

Міндеті: 1. Балалардың тілін дамыту жұмысын, дидактикалық ойындар мен театрланған көріністерді пайдалану арқылы дамыту.

2. Балаларды өз құрбыларымен және үлкендер мен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.

3. Балалардың қызығушылық қабілетін ойындар арқылы дамыту. Таңертеңгі 09-00-ден бастап кешкі 18-00-ге дейін бала тәрбиешінің қарауында болады. Ата-аналарды күн тәртібі мен таныстыру, ондағы ұйымдастырылған іс -әрекеттері бойынша мағлұмат беру. Білім дағдылары мен білім бөлімдерін толық таныстыру.

Ендігі мәселе: Ата-аналар арасынан өз өтініштерімен ата-аналар комитетін сайлайық.

Ата-аналар өзара келісе отырып ата-аналар ұйымын сайлады, олар: Қалдарова Гүлназ, Тұрсынбай Ақерке

2-ші мәселе бойынша:

«Балабақшамен ата - ананың бірлігі» тақырыбында баяндама оқыды.

Қай заманда болмасын адамзат баласының алдында тұратын ұлы мақсат мұраттарының ең бастысы өзінің өмірін, тәжірибесін жалғастыратын салауатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу. Себебі, ұрпақ тәрбиесі келешегін берік ететін басты фактор болып саналады. Қоғамымыздың іргетасын нығайту үшін бүгінгі жас ұрпаққа үлгілі, өнегелі тәрбие беру қазіргі білім беру және тәрбиелеудегі басты міндеттердің бірі. Қазіргі заманда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру әлеуметтік құрылымның ең маңызды міндеттерінің біріне айналды. Қазақстан Республикасының білімді дамыту тұжырымдамасында «Мектепке дейінгі тәрбие үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы. Ол баланың жеке бас ерекшелігін ескере отырып дамытатын орталық» делінген.

Баланы тәрбиелеу, дамыту және білім беру мәселелерінде отбасы мен балабақша ұжымының бірлескен өзара тығыз байланыста болуы. Бала тәрбиесі ана сүтінен бастап, өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс.

3-ші мәселе бойынша: балабақшамыздың психологі Бутабекова Жұлдыз тренинг өткізді.

Шешімі:

1. Ата-аналар балаларды таңертең балабақшаға уақтылы алып келу және балабақша төлеіақысын уақытылы төлеу.
2. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау.
3. Балаларды бірлесе отырып тәрбиелеу.

Төрайым:



Утенбаева А.

Хаттама №2
«Балдырған» тобы.

Дөңгелек үстел. Қорытынды ата-аналар жиналысы:

"Балабақшадағы баланың өмірі"

Қатыскандар: 23 адам.

Қатыспағандар: 2 адам.

Күн тәртібі.

1. Кіріспе сөз.
 2. "Көктем-жаз мезгілінде және үйде су айдындарында, жолдарда және үйлерде жүріс-тұрыс ережелері мен қауіпсіздік шаралары" тақырыбында сөз сөйлеу.
 3. Слайд-шоуды көрсету "Балабақшадағы баланың өмірі".
 4. Ата-аналарға "Алғыс хаттарды" тапсыру.
 5. "Сіз жауап бере аласыз ба?" (ата-аналарға арналған күлкілі викторина).
 6. "Шам жанып тұрғанда" (бір минуттық сенімділік).
 7. Ата-аналарға жадынамалар тарату.
 8. Қорытынды сөз.
- Сөз сөйледі:

1. Кіріспе сөз. (Шураева Эльмира)

Қайырлы күн, құрметті ата-аналар! Біз сіздермен кездескенімізге қуаныштымыз. Уақыт бөліп, ата-аналар жиналысына келгеніңіз үшін рахмет.

Бүгін біз қорытындылаймыз, атқарылған жұмыстарға талдау жасаймыз. Біздің балалар неге қол жеткізді? Не болды? Тағы не істеу керек. Барлығымыз үшін бұл бірінші оқу жылы осылайша байқалмай өтті, балаларымыз есейіп, көп нәрсені үйренді, көп нәрсені үйренді. Сіздерді оқу жылының сәтті аяқталуымен құттықтаймыз!

2.(Бутабекова Жұлдыз) мен үйдегі және балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі ережелері туралы айттым. Ересектер өміріндегі ең құнды нәрсе – балалар. Көбінесе балаларымызды көптеген қауіптер күтіп тұр. Біздің, ересектердің міндеті - баланы қорғау және қорғау. Оны әртүрлі күрделі, кейде қауіпті өмірлік жағдайлармен кездесуге дұрыс дайындау.

Қауіпсіздік және салауатты өмір салты – бұл тек алған білімдерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар өмір салты, әр түрлі, оның ішінде күтпеген жағдайлардағы адекватты мінез-құлық. Мұғалімдер мен ата-аналардың басты міндеті - балалардың дербестігін және олардың мінез-құлқына жауапкершілікті дамытуды ынталандыру.

Мектепке дейінгі балалық шақта бала көптеген ережелермен, нормалармен, ескертулермен, талаптармен танысады. Көбінесе әртүрлі себептерге байланысты оларды жүзеге асырудың тиімділігі төмен. Біз сіздермен бірге балалардың дамуының негізгі мазмұны мен бағытын анықтай отырып, балалар қатаң түрде орындауы керек мінез-құлық ережелерін бөліп көрсетуіміз керек, өйткені олардың денсаулығы мен қауіпсіздігі осыған байланысты. Біз бұл ережелерді

балаларға егжей-тегжейлі түсіндіріп, олардың орындалуын қадағалауымыз керек.

Бұл қандай жағдайлар және оларды қалай болдырмауға болады? Енді осы тақырып бойынша біраз ойланайық. Енді біз үш топқа бөлінеміз. 5 минут ішінде бірінші топ балалар үшін қауіпті жағдайларды жазады, екінші топ баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ата-аналардың не істеуі керектігін жазады, үшінші топ тәрбиешілер рөлін атқарады және балабақша осы мәселе бойынша қандай жұмыстар жүргізе алатындығы туралы ойланады. (Көрсетілген уақыттан кейін бірінші топ қауіпті жағдайларды оқиды).

Жоғарыда атап өткеніңіздей, қауіп-қатер тек жол-көлік оқиғалары мен өрттерге ғана қатысты емес, ең көп таралған

мәселелер. Көгерулер, дислокациялар, сынықтар, күйіктер, әткеншек жағдайлары.

Жарақаттанудың көп пайызы жол-көлік оқиғаларынан, содан кейін күнделікті өмірде болатын көгерулер мен ми жарақаттарынан, көптеген уланулардан, иттердің шағуынан және басқа жазатайым оқиғалардан болады. үйде, тіпті балабақшада орын алады.

Қауіпсіз өмір салты – бұл сыйымды ұғым. Біз оған кем дегенде екі компонентті қосамыз:

- әр түрлі қауіпсіздік ережелерін білу;
- оларды әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана білу.

Балаларды қандай қауіпсіздік ережелерімен таныстыруға болады және таныстыру керек?

Бала адасқан немесе адасқан.

Егер біз балалармен әңгімелесуді талдауға жүгінетін болсақ, онда олардың нәтижелері бойынша олардың көпшілігі үйінің мекен-жайын, тегін, жасын білмейтіндігін атап өтуге болады.

Бала өзіне көмектесу үшін келесілерді білуі керек:

- қиындық туындаған жағдайда ересек адамнан көмек сұраңыз;
- аты-жөнін білу және айту;
- өз жасыңызды білу және атау;
- үйдің толық мекен-жайын білу және атау;

Өрт қауіпсіздігі:

Балалар келесі қауіпсіздік ережелерін білуі керек:

- сіріңкемен және отпен ойнауға болмайды;
- газ шүмектеріне, цилиндрлерге қол тигізуге болмайды;
- электр құрылғыларына қол тигізуге және қосуға болмайды;
- егер сіз бір жерде өртті көрсеңіз, жүгіріп барып, адамдарды шақырыңыз;
- егер үйде өрт шыққан болса, онда шығудың ең дұрыс жолы – жасырынудың орнына үй-жайдан тез арада шығу, көмекке шақыру және өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу 01.

Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері:

- өзіңізді таспен және қатты қар бүршіктерімен лақтырмаңыз;
- қар еріген кезде биік үйлердің жанына бармаңыз, ол жерден мұздақтар, қар кабаттары кез келген уақытта құлап кетуі мүмкін;
- басқа адамдардың жануарларын мазақ етпеңіз және оларға қол тигізбеңіз;
- аузыңа жемістерді, сен білмейтін өсімдіктерді жыртпа және алма;
- суға түспеңіз, ересектерсіз;
- егер сіз ылғалдансаңыз, дереу киіміңізді ауыстырып, киіміңізді ауыстырыңыз;

- құрғақ шөпті жағуға болмайды.

Жол қозғалысы ережелері:

Оларға жүгінбес бұрын, біраз демалып, ата-аналардың қандай ережелерді білетінін білейік.

- Құрметті ата-аналарды елестетіп көріңізші, сіз бес жастасыз, өзіңізді балалар сияқты сезінесіз. Көшеден өту керек, мұны қалай істеуге болады? (ата-аналарға жолды қалай дұрыс кесіп өту керектігін көрсету).

- Кешіріңіз, бірақ бес жылда бір рет серуендеуге кеңес берілмейді.

Жаяу жүргіншінің ережелері сіз бәріне, тіпті қарбалас жолдардан алыс тұратындарға да білуіңіз керек. Ерте ме, кеш пе бәріміз жаяу жүргіншілер ролінде боламыз. Жол қозғалысының негізгі ережелерін білместен баланың өміріне қауіп төнеді. Оларды болдырмау үшін ол бес жасында келесі ережелерді білуі керек:

- көшені тек жасыл шамда кесіп өтуге болады;
- көшені тек өтуге арналған жерлерде (зебра, жерасты өткелі, бағдаршам) кесіп өту керек;
- жүріс бөлігінде жаяу жүргіншілерге арналған сол жақ жиекпен, егер бар болса, тротуармен жүріңіз.

Күнделікті өмірдегі қауіпсіздік:

- розеткаға жақындамаңыз, теледидарды қоспаңыз;
- таблеткалар мен басқа дәрі-дәрмектерді аузыңызға салмаңыз;
- пешке жақындауға және оны қосуға болмайды;
- заттарды шаншу мен кесуден сақ болыңыз;
- бейтаныс адамдарға есік ашпаңыз.

Барлық енгізілген ережелер міндетті түрде балаларыңызға негізделуі керек, қарапайым түсініктемелер берілуі керек: қандай да бір себептермен оларға басқаша тыйым салынады. Біздің әрқайсымыз күтпеген жағдайға тап болуымыз мүмкін, қауіп төнген адамға кім көмектеседі? Ең алдымен, ол өзі! Мұны түсіну дегеніміз - тіршілік қауіпсіздігі негіздерін оқуда алғашқы, ең маңызды қадамды жасау. Біз ересектер бұл жолда басты көмекші болуымыз керек. Балаларды қауіпті жағдайларды алдын-ала білуге және олардан аулақ болуға, төтенше жағдайларда оларға мүмкіндігінше дайын болуға үйрету керек. Ересектер мұны балаларымызға қалай үйрете аламыз? (екінші және үшінші топтардың

жауаптары оқылады). Талқылау ата-аналардың жеке тәжірибесінен жүргізіледі. Мұғалім топта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы әңгімелейді.

- Сіз өзіңіздің жеке мысалыңызбен балаларды өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға және осы ережелерді балалармен бірге өмірде қолдануға үйретесіз деп сенемін!

Сізге және сіздің балаларыңызға қауіпсіз жол болсын! Жаңа кездесулерге дейін!

3. Слайд-шоуды мұғалімнің "Балабақшадағы баланың өмірі" тақырыбындағы түсініктемесімен көрсету. (Дворцова О.А.)

Біздің балаларымыздың балалық шағы бақытты өтуі үшін ойын олардың өміріндегі басты, басты орынды иеленуі керек. Балалық шақта баланың ойынға деген қажеттілігі туындайды. Және оны қанағаттандыру керек, себебі іс – әрекет – уақыт, көңілді - сағат, бірақ ойын арқылы бала өмірді үйренеді және үйренеді.

"Ойын баланың бүкіл өміріне енеді. Бұл нәресте маңызды іспен айналысқан кезде де қалыпты жағдай. Оның құмарлығы бар, оны қанағаттандыру керек. Сонымен қатар, оның бүкіл өмірі осы ойынмен сусындауы керек. Оның бүкіл өмірі – ойын" А.С. Макаренко.

Ересек топтағы тәрбие-тәрбие үдерісінде тікелей тәрбиелік іс-шаралар ерекше орын алады. Бірақ мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі өмірге қайта оралайық. Биылғы оқу жылында ата-аналар шақырылған іс-шаралар болды, сонымен қатар балалардың өздері үшін көптеген іс-шаралар өткізілді.

Біздің топтың үлесі ерекше болды, "әкем, анам, мен - спорттық отбасымыз" байқауына қатысып, біздің балабақшамызды балаларымызға "Жас таланттар" байқауында таныстыру. Бірақ олардың мұнымен айналысқанын атап өткім келеді! Осымен сіздерді де құттықтаймыз! Біз жақсы бастама жасадық, тәжірибе жинақтадық! Ал келесі жылы біз керемет нәтижелер көрсетеміз деп ойлаймын!

Біздің ата-аналарымыз үшін де іс-шаралар өткізілді. Сіздер бірлескен жұмыстардың көрмелеріне белсене қатыстыңыздар.

Ал біз оқу жылының қорытындысы бойынша марапаттарға біртіндеп көшеміз.

4. Ата-аналарға "Алғыс хаттар" тапсыру. (.....)

Ата-аналарға алғыс хаттар таратады:

"Сіздерге шын жүректен алғысымызды білдіреміз

Топ өміріне белсенді қатысқаны үшін."

5. Енді аздап ойнайық. Ал сіз балаңыздың уақытыңызды қайда, кіммен және немен өткізетінін жақсы білетін-білмейтініңізді анықтаймыз. (.....)

"Сіз жауап бере аласыз ба?" (ата-аналарға арналған күлкілі викторина)

- Біздің топтағы кіші тәрбиешінің аты кім?
- Топта неше ұл, қыз бар?
- Топтағы балалардың қайсысы ең ұзын?
- Мектепке дейінгі мекемеде жұмыс істейтін ең маңызды адам қандай?

• Сіздің балаңыздың ең сүйікті ісі қандай? (балаға алдын-ала сұрақ қойыңыз, ал жиналыста осы баланың ата-аналарына)

• Бала үшін ең үлкен қуаныш қандай?

• Балабақшадағы балаға қандай пәндер көбірек қажет?

• Балалар балабақшадан бәрінен бұрын не күтеді?

6. "Шам жанып тұрғанда". (.....)

Балабақшада осы бірінші жылы есте қалған сәттер туралы бір минуттық құпия әңгімелер.

Сонымен, бұл сіздің балаңыз үшін және бүкіл отбасы үшін балабақшадағы бірінші жыл оңай болған жоқ. Өз әсерлеріңізді айтыңыз: сізді не қуантты, не ренжітті? Балаңыздың балабақшада болған кезіндегі, оның тәрбиесі туралы қызықты оқиғаларымен және уайымдарымен бөлісіңіз. Балаңыздың өткен кезеңдегі жетістіктерін қандай деп санайсыз?

(Ата-аналар табиғат шуының фонында музыкаға шырағдан беріп, сәбидің өмірінен өз оқиғаларын, тілектерін айтады.)

7. Жазғы кезеңге арналған ұйымдастырушылық мәселелер (ұсыныстар, демалыс кестесі, жадынамалар). (.....)

Ата-аналарға "Балаларында салауатты өмір салтын қалыптастыру" тақырыбында жадынама тапсыру.

Ата-аналар түсіндіру үшін сұрақтар қояды.

8. Қорытынды сөз. (.....)

Белсенді қатысқандарыңыз бен шығармашылық жұмыстарыңыз үшін алғыс айтамыз! Баршаңызға көп рахмет! Отбасылық демалысты нәтижелі өткізіңіз! Қош бол!

Рефлексия: ата-аналар жиналыста ұсынылған материалдың қаншалықты пайдалы болғандығы туралы тәрбиешінің ұсыныстарына өз көзқарастарын білдіреді.

Белсенді қатысқандарыңыз бен шығармашылық жұмыстарыңыз үшін алғыс айтамыз! Баршаңызға көп рахмет! Отбасылық демалысты нәтижелі өткізіңіз! Қош бол!

Шешім.

1. Балабақшадағы мектепке дейінгі білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелері туралы ата-аналар жиналысы барысында берілген мәліметтерді назарға алу.

2. Бала күтімінің қырағылығы, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпаратты ескеріңіз. Балаларды қараусыз қалдырмаңыз, жолдарда, өзеннің жанында және үйде қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.

3. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі мекемеде толыққанды тұруы үшін қолайлы жағдай жасауда балабақша мен ата-аналар арасындағы белсенді ынтымақтастықты жалғастыру.
4. Жадынамалардың мазмұнына назар аударыңыз: "Балаларыңызда салауатты өмір салтын қалыптастыру".
5. Үлкен топтағы тәрбиешілердің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
6. Ата-аналар комитетінің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

**ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабакшасы
«Балдырған» ортаңғы тобы**

Ата-аналар жиналысынын №3 хаттамасы

Өткізілген мерзімі: 17.05.2024

Жалпы ата-аналар: 20

Қатысқан:15

Қатыспаған:5

Күн тәртібінде:

1.Ата - аналарға балабакшаның жылдық жоспарын, мақсатын қорытындылау,Жазғы сауықтыру бағдарламасын түсіндірді.

Тәрбиеші: Шураева Эльмира

2. «Зайцевтің текшелері» баяндама.

Тәрбиеші: Бутабекова Жұлдыз

3. Ата - аналармен тренинг.

Психолог: Бутабекова Жулдиз

Тыңдалды:

1-ші мәселе бойынша: Ортаңғы «Балдырған» тобының тәрбиешісі:
Шураева Эльмира

Сәлеметсіздер ме құрметті ата-аналар біздің ЖШС «Айзере-К.З.» балабакшамызға қош келдіңіздер! Сіздерден өтініш орындарыңыздан тұрып бір - бірімізбен танысу шеңберіне келсеңіздер. Қолымыздағы ойыншықты бір - бірімізге бере отырып, өзіміз жайлы айтып кетейік.

Барлығымыз бір- бірімізбен танысып болсақ орындарыңызға жайғасып отырыңыздар.

1. "Денсаулық" саласы:

Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын саналы түрде түсініп, меңгеруін және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.

2. "Қатынас" саласы:

Міндеті: 1. Балалардың тілін дамыту жұмысын, дидактикалық ойындар мен театрланған көріністерді пайдалану арқылы дамыту.

2. Балаларды өз құрбыларымен және үлкендер мен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.

3. Балалардың қызығушылық қабілетін ойындар арқылы дамыту. Таңертеңгі 09-00-ден бастап кешкі 18-00-ге дейін бала тәрбиешінің қарауында болады. Ата-аналарды күн тәртібі мен таныстыру, ондағы ұйымдастырылған іс -әрекеттері бойынша мағлұмат беру. Білім дағдылары мен білім бөлімдерін толық таныстыру.

Ендігі мәселе: Ата-аналар арасынан өз өтініштерімен ата-аналар комитетін сайлайық.

Ата-аналар өзара келісе отырып ата-аналар ұйымын сайлады, олар:

Қошқарбаева Қарлығаш, Амирбекова Айгүл

2-ші мәселе бойынша: тәрбиеші Бутабекова Жулдыз «Балабақшамен ата - ананың бірлігі» тақырыбында баяндама оқыды.

Қай заманда болмасын адамзат баласының алдында тұратын ұлы мақсат мұраттарының ең бастысы өзінің өмірін, тәжірибесін жалғастыратын салауатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу. Себебі, ұрпақ тәрбиесі келешегін берік ететін басты фактор болып саналады. Қоғамымыздың іргетасын нығайту үшін бүгінгі жас ұрпаққа үлгілі, өнегелі тәрбие беру қазіргі білім беру және тәрбиелеудегі басты міндеттердің бірі. Қазіргі заманда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру әлеуметтік құрылымның ең маңызды міндеттерінің біріне айналды. Қазақстан Республикасының білімді дамыту тұжырымдамасында «Мектепке дейінгі тәрбие үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы. Ол баланың жеке бас ерекшелігін ескере отырып дамытатын орталық» делінген.

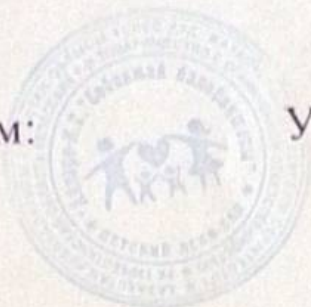
Баланы тәрбиелеу, дамыту және білім беру мәселелерінде отбасы мен балабақша ұжымының бірлескен өзара тығыз байланыста болуы. Бала тәрбиесі ана сүтінен бастап, өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс.

3-ші мәселе бойынша: балабақшамыздың психологі Бутабекова Жулдыз тренинг өткізді.

Шешімі:

1. Ата-аналар балаларды таңертең балабақшаға уақтылы алып келу және балабақша төлеуіне уақтылы төлеу.
2. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау.
3. Балаларды бірлесе отырып тәрбиелеу.

Төрайым:



Утенбаева А.